

# ソフトウェア工学(第1回)

土村 展之

(関西学院大学 理工学部 教育技術職員)

<http://ist.ksc.kwansei.ac.jp/~tutimura/>

東京農工大学 工学部 情報工学科

2012年6月23日

# はじめに

## はじめに

❖自己紹介

❖

❖授業のねらい

❖授業の進め方

## C 言語の基礎知識

### 数値入力

### 論理型

### 素数計算

### 暦計算

# 自己紹介

- 関西学院大学 理工学部 教育技術職員 (2008年9月~)
- 「戦略ソフトウェア創造人材養成プログラム」  
(2002年~2005年: 東京大学)
  - ◆ 広く使われるソフトを作る人材を育てる
  - ◆ ソフトウェア製作の授業も実施
- 研究テーマ: 組み合せ最適化・メタ解法・離散凸解析
- $T_E\!X$  関連ソフト開発
  - ◆ p $t\!e\!t\!e\!x\!3$ , p $t\!e\!x\!l\!i\!v\!e$  の開発
  - ◆ p $T_E\!X$  の UTF-8 対応拡張
  - ◆ x $d\!v\!i\!-j\!p$  の共同メンテナンス (3人で)

# Javaによる アルゴリズム 事典



奥村晴彦+首藤一幸+杉浦方紀+土村展之  
津留和生+細田隆之+松井吉光+光成滋生【著】

技術評論社

Software Technology 図

# C言語による 最新 アルゴリズム事典

奥村晴彦著



技術評論社

# 授業のねらい

---

- C言語で実際的なプログラムを作れるようになる
  - ◆ 関数名・変数名の命名規則
  - ◆ 関数への分解
  - ◆ 自分で作るか、ライブラリを呼ぶか
- 開発支援ツールを使えるようになる
  - ◆ デバッガ、プロファイラ、メモリリーク検出ツール, ...
- 再現性、移植性の重要性を理解する
- プログラミング上の良い習慣を身につける  
(言語に依存しない)

# 授業の進め方

---

- 授業は演習形式
- 開講日：6/23(土), 7/7(土), 7/21(土)
- 試験なし
- 毎回レポート課題あり（最終日を含む）

はじめに

**C 言語の基礎知識**

- ❖ C 言語の特徴
- ❖ C 言語の得意・不得意
- ❖ C 言語の規格
- ❖ 参考図書
- ❖ 参考図書

数値入力

論理型

素数計算

暦計算

# C言語の基礎知識

# C言語の特徴

- プログラミング言語  
(他に BASIC, COBOL, Pascal, FORTRAN など)
  - ◆ コンパイラ型 (⇒ インタプリタ型)
  - ◆ 手続き型 (⇒ 関数型)
- 1972年頃 D. M. Ritchie 氏と B. W. Kernighan 氏が開発  
(アメリカ AT&T社 ベル研究所)
- 移植性に配慮  
(「言語規格」と「コンパイラの実装」を分離)
- 言語規模が比較的小さい
- 後の C++, Java, C# 等に大きな影響を及ぼす

# C言語の得意・不得意

- OSのようなシステムよりの記述に向く
  - ◆ コンパイル後のプログラムの実行効率を重視
  - ◆ 安全なプログラムを書くための配慮が犠牲に
- 標準ライブラリは文字の入出力が中心
- グラフィック表示は言語の規定なし
- 文字列処理は苦手・危険
- 構造化プログラミングをサポート
- オブジェクト指向をサポートしない

# C言語の規格

- K&R (1978年)  
型チェックなし
- ANSI C (C89, 1989年)  
関数プロトタイプ, void 型, enum 型
- C99 (1999年)  
複素数型, 論理型, long long 型, 可変長配列,  
変数宣言がブロックの途中でも可, 1行コメント (//)
- C11 (2011年)  
マルチスレッド機能, gets 関数 → gets\_s の置き換え
- C99 の機能が全部使えるコンパイラは、普及途中  
● 書籍を読むときは、どれを前提としているかに注意  
(K&R の資産は時代遅れ、C99 の解説書はまだ少ない)

# 参考図書

## [1] 「プログラミング作法」

B.W. Kernighan, R. Pike 著, 福崎 敏博 訳, アスキー, 2000 年。  
(C/C++/Java を対象にした **歴史的な良書。**)

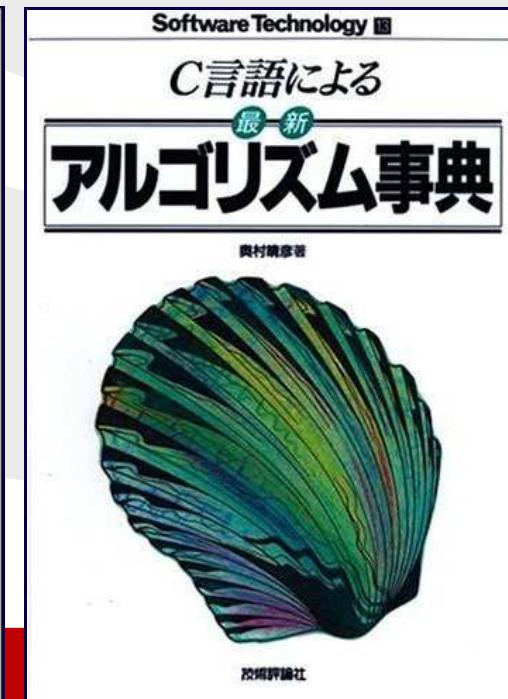
## [2] 「プログラミング言語 C ANSI 規格準拠（第 2 版）」

B.W. Kernighan, D.M. Ritchie 著, 石田 晴久 翻訳, 共立出版,  
1989 年. (**バイブル。** ただし初学者には不向き。)



# 参考図書

- [3] 「新版 明解 C 言語 入門編」  
柴田 望洋 著, ソフトバンククリエイティブ, 2004 年.  
(`scanf()` 関数の危険性には注意すること。)
- [4] 「C 言語による最新アルゴリズム事典」  
奥村 晴彦 著, 技術評論社, 1991 年.
- [5] 「C プログラミング診断室」 藤原 博文 著, 技術評論社,  
2003 年.



はじめに

C 言語の基礎知識

**数値入力**

- ❖ 課題 (1), (2)
- ❖ 解答例 (1)
- ❖ 解答例 (2) その 1
- ❖ 解答例 (2) その 2
- ❖ 課題 (3), (4)
- ❖ 課題 (5)
- ❖ 課題 (5')

論理型

素数計算

暦計算

# 数値入力

# 課題 (1), (2)

---

(1) “Hello, world!” を表示しなさい。

- ❖ ウォーミングアップ。

(2) ユーザが指定した回数だけ “Hello, world!” を表示しなさい。

- ❖ ユーザがどのようにして回数を指定するのか?
- ❖ 実現方法は 1 通りではない。
- ❖ 回数は int に格納する? double に格納する?

# 解答例(1)

---

```
#include <stdio.h>

int main(void) {
    printf("Hello, world!\n");
    return 0;
}
```

# 解答例(2) その1

- 回数を コマンドライン引数 から受け取る

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

int main(int argc, char *argv[]) {
    int i, num;

    num = atoi(argv[1]);
    for (i=0; i<num; i++) {
        printf("Hello, world!\n");
    }
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

本来は引数なしの場合の処理も必要。

# 解答例(2) その2

- 回数を 標準入力 から受け取る

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

int main(int argc, char *argv[]) {
    int i, num;

    scanf("%d", &num);
    for (i=0; i<num; i++) {
        printf("Hello, world!\n");
    }
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

本来はエラー処理やプロンプト表示も必要。

# 課題 (3), (4)

---

(3) 与えられた数値の 2 乗を表示しなさい。

- ❖ ユーザがどのようにして数値を指定するのか?
- ❖ 実現方法は 1 通りではない。
- ❖ 数値は int に格納する? double に格納する?

(4) 与えられた数値の 平方根 を表示しなさい。

- ❖ 上の問題と異なる処理は? エラー処理に注意

(4') 与えられた数値の 3 乗根 を表示しなさい。

- ❖ どの関数を使う?
- ❖ 場合分けは?

# 課題 (5)

---

(5) 2つの数値を受け取り、  
それぞれ2乗して和を表示しなさい。

- ◆ ユーザがどのようにして数値を指定するのか?
- ◆ 実現方法は1通りではない。
- ◆ 将来の拡張を見越して設計してみる。

# 課題 (5')

---

(5') 5つの数値を受け取り、  
それぞれ2乗して和を表示しなさい。

次の課題は解決すべき問題を多く含んでいるので、次回に。

(6) ユーザの指定する個数の数値を受け取り、  
それぞれ2乗して和を表示しなさい。

- ❖ 1, 10, 100, 1000のような個数を想定する。
- ❖ ユーザがどのようにして「個数」を指定するのか?
- ❖ 受け取った数値を保持する?しない?

# 論理型

はじめに

C 言語の基礎知識

数値入力

論理型

- ❖ 論理型
- ❖ 論理型の使い方
- ❖ 課題 (7)
- ❖ 課題 (8)
- ❖ 課題 (9)

素数計算

暦計算

- 真偽 (yes/no, true/false) の 2 通りだけを記憶する型
- 変数の型としても、関数の型としても用いられる
- bool 型, boolean 型, 2 値変数, フラグ変数などとも呼ばれる
- TRUE や FALSE は C では直接は用意されていない
  - ◆ ANSI C89 なら int 型を用いて  
`#define FALSE 0` などと自分で定義する
  - ◆ C99 なら `#include <bool.h>` して、  
bool 型, true, false を用いる

# 論理型の使い方

- if/while 文では TRUE や FALSE と比較しない
  - ◆ TRUE や FALSE は変数への代入、関数の返り値に使う
- flag という変数名は混乱の元
  - ◆ is\_prime, has\_next, visited なら明らか

```
#include <ctype.h>
```

```
if (isalpha(a)) printf("%c is an alphabet.\n", a);
if (isdigit(a)) printf("%c is a number.\n", a);
if (!isdigit(a)) printf("%c is not a number.\n", a);
```

# 課題 (7)

- (7) 標準入力から文字を順次受け取り、その文字に対して `isupper()`, `islower()` 関数などを利用して、その文字の属性を表示せよ。

```
int main(void) {
    int c;

    while ((c=getchar()) != EOF) {
        ....
    }
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

Cygwin では、入力完了は [Enter] の後に [CTRL] を押しながら [D]

# 課題 (8)

---

- (8) 標準入力から文字を順次受け取り、その文字に対して `isupper()`, `islower()` 関数などの値を表示し、なぜこのような値になるのか考察せよ。
- (8') 異なるコンパイラでの結果を比較せよ。

TRUEとの比較が意味をなさない！

# 課題 (9)

(9) 1~10 の範囲の数字を 2個 受け取り、  
受け取った数に現れなかつたものを出力しなさい。

例 : 2 3 → 1 4 5 6 7 8 9 10

(9') 1~10 の範囲の数字を 5個 受け取り、  
受け取った数に現れなかつたものを出力しなさい。

(9'') 1~20 の範囲の数字を 10個 受け取り、  
受け取った数に現れなかつたものを出力しなさい。

- フラグ変数や配列の利用を（2重ループは計算量的に無駄）
- 変数名を工夫する

はじめに

C 言語の基礎知識

数値入力

論理型

**素数計算**

- ❖ 身につけたいこと
- ❖ 課題 (10)
- ❖ 解答例 (10) その 1
- ❖ 解答例 (10) その 2
- ❖ 解答例 (10) その 3
- ❖ 構造化プログラミング
- ❖ ループを途中で抜けるなら
- ❖ 課題 (10'), サブルーチン化
- ❖ 課題 (11)
- ❖ 解答例 (11)
- ❖ 課題 (12)(12'), サブルーチン化
- ❖ 解答例 (12)(12')
- ❖ 解答例 (12)(12') 続き
- ❖ 課題 (13), テスト
- ❖ 解答例 (13)
- ❖ 課題 (14), マジックナンバーソフトウェア工学(第 1 回)
- ❖ 解答例 (14)

# 素数計算

# 身につけたいこと

---

- 小さな機能に分割して関数を分離・独立させる
- 単体テスト
- マジックナンバーの排除
- 配列の扱い

# 課題 (10)

(10) 100未満の素数をすべて表示しなさい。

- ◆ 素数とは、2以上の整数のうち、  
1とその数自身だけで割り切ることのできるもの。
  - 2 → 最初の素数
  - 3 → 2で割り切れないで素数
  - 4 →  $2 \times 2$ なので素数でない
  - 5 → 2, 3, 4で割り切れないで素数

# 解答例 (10) その 1

```
int main(void) {
    int i, j, is_prime;

    for (i=2; i<100; i++) {
        is_prime = TRUE;
        for (j=2; j<i; j++) {
            if (i % j == 0) {
                is_prime = FALSE;
                break;
            }
        }
        if (is_prime) printf("%d\n", i);
    }
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

# 解答例 (10) その 2

```
int main(void) {
    int i, j, is_prime;

    for (i=2; i<100; i++) {
        is_prime = TRUE;
        for (j=2; j<i && is_prime; j++) {
            if (i % j == 0) {
                is_prime = FALSE;
            }
        }
        if (is_prime) printf("%d\n", i);
    }
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

# 解答例 (10) その3

```
int is_prime(int n) {
    int i;

    for (i=2; i<n; i++) {
        if (n % i == 0) return FALSE;
    }
    return TRUE;
}

int main(void) {
    for (int i=2; i<100; i++) { // この行は C99 スタイル
        if (is_prime(i)) printf("%d\n", i);
    }
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

# 構造化プログラミング

- プログラムを容易に正しく記述することを狙った手法
  - ◆ プログラムに階層構造を与える
  - ◆ 各階層は3種類の制御構造（順次・選択・反復）のどれか
  - ◆ 階層毎の独立性を高める
- 1960年代後半にダイクストラ氏らが提唱
  - ◆ “Structured Programming” (1967)
  - ◆ “Go to statement considered harmful” (1968)
- 当時のコンピュータ言語にブロック構造がなかった
  - ◆ ローカル変数なし
  - ◆ サブルーチンを再帰呼び出しできない
  - ◆ goto文でどこへでもジャンプ可能
  - ◆ サブルーチンに複数の入口あり

# ループを途中で抜けるなら

## 1. break

- ループ1段階しか抜けられない
- 抜けるループとの対応関係が見にくい
- goto文の変形(?)

## 2. ループ条件にフラグを追加

- プログラムが複雑に
- 効率性が少々落ちる
- 教義的には美しい

## 3. (推奨) 関数に分離して関数の途中でreturn

- 独立性が高まる、効率も維持

# 課題 (10'), サブルーチン化

(10') 入力された数が素数かどうか判定しなさい。

- ◆ 別のプログラムから呼び出せるように、機能を独立させる。

```
int main(int argc, char *argv[]) {  
    int num;  
  
    num = atoi(argv[1]);  
    if (is_prime(num)) printf("%d is prime.\n", num);  
    else                 printf("%d is not prime.\n", num);  
  
    return EXIT_SUCCESS;  
}
```

# 課題 (11)

- (11) エラトステネスの篩(ふるい)を用いて、100未満の素数をすべて表示しなさい。
- ◆ エラトステネスの篩は、次のような手順で素数を列挙するアルゴリズム。
    1. 調べたい範囲の数字（ここでは2~99）の数字を書き並べる。これが素数の候補となる。
    2. 候補の中から最小の数字を素数として採用する。更に、その素数の倍数を候補から除外する。
    3. 候補が空になれば終了、そうでなければ2に戻る。
- (11') 1000万未満の素数の数を数えなさい。
- ◆ 巨大な配列を扱うには→ static or malloc()

# 解答例 (11)

```
int main(void) {
    int i, j, is_prime[100];

    for (i=2; i<100; i++) is_prime[i] = TRUE;

    for (i=2; i<100; i++) {
        if (is_prime[i]) {
            printf("%d\n", i);
            for (j=i*2; j<100; j+=i) is_prime[j] = FALSE;
        }
    }
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

# 課題 (12)(12'), サブルーチン化

- (12) 入力された数が素数かどうか判定しなさい。  
(処理できる数の範囲は自分で設定してよい。)
- (12') 和が 100 になる 2 つの素数の組をすべて列挙せよ。
- 別のプログラムから呼び出せるよう、機能を独立させる。
    - ◆ 配列に書き込むルーチンと、  
配列参照のルーチンを分離する。
    - ◆ 書き込みルーチンを呼び出すタイミングは?

# 解答例 (12)(12')

```
int is_prime_flag[100];

void prime_init(void) {
    int i, j;

    is_prime_flag[0] = is_prime_flag[1] = FALSE;
    for (i=2; i<100; i++) is_prime_flag[i] = TRUE;

    for (i=2; i<100; i++) {
        if (is_prime_flag[i]) {
            for (j=i*i; j<100; j+=i) {
                is_prime_flag[j] = FALSE;
            }
        }
    }
}
```

# 解答例 (12)(12') 続き

```
int is_prime(int i) {
    if (0 <= i && i < 100) return is_prime_flag[i];
    printf("is_prime: out of range (%d)\n", i);
    exit(1);
}

int main(void) {
    int i;

    prime_init();
    for (i=2; i<=100/2; i++) {
        if (is_prime(i) && is_prime(100-i)) {
            printf("100 = %d + %d\n", i, 100-i);
        }
    }
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

# 課題 (13), テスト

(13) 素数判定のプログラムが正しく動いていることを、第三者に説明したい。そのためのプログラムを書け。

- 効果的な確認ができるよう工夫する。
  - ◆ 個々のパートごとに動作確認（単体テスト）
  - ◆ プログラムの全ての部分が実行されるように
  - ◆ 境界条件を重点的に
- 「正しいプログラムである」証明は困難ではある。

# 解答例 (13)

```
int main(void) {
    int i;

    prime_init();

    for (i=1; i<100; i++) {
        int p1 = is_prime(i);
        int p2 = is_prime2(i);
        if ((p1 && !p2) || (!p1 && p2)) {
            printf("error: i=%d, %d != %d\n", i, p1, p2);
        }
    }
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

# 課題 (14), マジックナンバー

- (14) 和が 100 になる 2 つの素数の組に加え、  
和が 98 になる 2 つの素数の組も表示しなさい。
- ◆ ソースにおける 100 という数字に 2 種類の意味がある。
  - ソースに現れる 100 や 98 という具体的な数字は、  
マジックナンバー として嫌われる。
    - ◆ その数値の持つ意味がわからない。
    - ◆ 数値を変更する場合に、  
複数ヶ所を同時に変更せねばならないことが多い。
  - 具体的な数字はマジックナンバーとならないよう、  
定数や変数に置き換えて、名前をつけるべき。

# 解答例 (14)

```
#define PRIME_MAX 100

static int is_prime_flag[PRIME_MAX] ;

void prime_init(void) {
    int i, j;

    is_prime_flag[0] = is_prime_flag[1] = FALSE;
    for (i=2; i<PRIME_MAX; i++) is_prime_flag[i] = TRUE;
    for (i=2; i<PRIME_MAX; i++) {
        if (is_prime_flag[i]) {
            for (j=i*2; j<PRIME_MAX; j+=i) {
                is_prime_flag[j] = FALSE;
            }
        }
    }
}
```

# 解答例 (14) 続き

```
void sum_prime(int n) {
    int i;

    for (i=2; i<=n/2; i++) {
        if (is_prime(i) && is_prime(n-i)) {
            printf("%d = %d + %d\n", n, i, n-i);
        }
    }
}

int main(void) {
    prime_init();
    sum_prime(100);
    sum_prime(98);
    return 0;
}
```

はじめに

C 言語の基礎知識

数値入力

論理型

素数計算

**暦計算**

- ❖ 身につけたいこと
- ❖ 暦計算
- ❖ グレゴリオ暦の閏年
- ❖ 課題 (20)
- ❖ 課題 (21), (22)
- ❖ 課題 (23)
- ❖ 関数が複数の値を返すには
- ❖ 課題 (24)
- ❖ 課題 (25),(25'), 曜日計算
- ❖ ツェラーの公式、ユリウス日
- ❖ レポート課題 (1)
- ❖ レポート課題 (2)

# 暦計算

# 身につけたいこと

---

- プログラムを作る前に考える
  - ◆ ルールを調査する
  - ◆ 自作すべきか、ライブラリを探すべきか
- プログラムを自作するとなれば
  - ◆ 小さな機能に分割して関数を独立させる
  - ◆ 単体テスト
  - ◆ 値渡し (call by value) と参照渡し (call by reference)

# 暦計算

- 西暦y年m月d日の前日を求めなさい
  - ❖ 2012年6月23日 → 6月22日
  - ❖ 2012年5月1日 → 4月30日
  - ❖ 2012年4月1日 → 3月31日
  - ❖ 2012年3月1日 → 2月29日（閏年）
  - ❖ 2011年3月1日 → 2月28日（平年）
- ルールを調査すべき → 暦は非常に繁雑
- 本来はシステム関数を用いるべき

# グレゴリオ暦の閏年

- 閏年には2月が29日まである
- 西暦年が4で割り切れる年は閏年
  - ◆ ただし、西暦年が100で割り切れる年は平年
    - ただし、西暦年が400で割り切れる年は閏年
- 従って400年間に閏年は97回
- 日本では1872年（明治5年）にグレゴリオ暦を採用

# 課題 (20)

---

- 閏年かどうかを判定する関数  
`int is_leap_year(int year)`  
を書きなさい。
- テストプログラムも含めなさい。
  - ◆ 平年 2001, 2002, 2003, 2005, 2100, 2200, ...
  - ◆ 閏年 2000, 2004, 2008, ...

# 課題 (21), (22)

---

(21) 日付が存在するかどうかを判定する関数

int is\_valid\_date(int year, int month, int day)  
を書きなさい。

(22) 1900年1月1日を基準に、何日めかを計算する関数

int date\_to\_number(int year, int month, int day)  
を書きなさい。  
(date\_to\_number(1900, 1, 1) を1とする。)

# 課題 (23)

(23) (22) の逆関数

```
void number_to_date(int number,  
                    int *year, int *month, int *day)
```

を書きなさい。

<呼び出し方の例>

```
int main() {  
    int year, month, day;  
  
    number_to_date(12345, &year, &month, &day);  
    printf("%d 年%d 月%d 日\n", year, month, day);  
    return 0;  
}
```

# 関数が複数の値を返すには

- 大域変数に書き込む。**(非推奨)**
- 複数の関数に分離して、1つずつ値を返す。
- 呼出側で準備した変数をポインタで受け取り、書き換える。  
(いわゆる参照渡し)

```
void let_five(int *a) {  
    *a = 5;  
}  
void foo(void) {  
    int i = 1;          /* 1 で初期化 */  
    let_five(&i);      /* ポインタを渡す */  
    printf("%d\n", i); /* 5 が出力される */  
}
```

- 構造体1つを返し、中に複数の値を納める。  
(推奨ながらも手間がかかる)

# 課題 (24)

---

- `date_to_number()` と `number_to_date()` を用いて、  
前日の日付を返す `yesterday()` と、  
翌日の日付を返す `tomorrow()` を書きなさい。
  - ◆ 引数をどうするかよく考えること。

# 課題 (25),(25'), 曜日計算

- (25) 1900年1月1日が月曜日であることを利用して、曜日を計算する関数

int day\_of\_week(int year, int month, int day)  
を書きなさい。

ただし関数値は 0=日曜, 1=月曜, ..., 6=土曜を表すとする。

- (25') 以下のような出力をするプログラムを作れ。

```
$ cal 6 2012
      June 2012
Su Mo Tu We Th Fr Sa
                  1  2
 3  4  5  6  7  8  9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30
```

# ツェラーの公式、ユリウス日

- ツェラーの公式を用いると、曜日計算は以下のように簡単。

```
int day_of_week(int year, int month, int day) {  
    if (month < 3) { year--; month += 12; }  
    return (year + year / 4 - year / 100 + year / 400  
            + (13 * month + 8) / 5 + day) % 7;  
}
```

- 経過日の計算には、ユリウス日が便利。
- 通常はシステムのmktime(), localtime()を用いる。
- 複雑なルールには、自分で対処せず、調べることも重要。

# レポート課題(1)

---

1. 30年後の祝日を判定するプログラムは作れない。  
その理由を述べよ。
  
2. 2012年6月30日には第25回めのうるう秒の挿入が予定されている。うるう秒への対応状況をOSや環境、あるいは時計などの機器別に調査し、次の点を考察せよ。
  - 対応する意義、しない場合の問題点は何か。
  - 対応していない環境や機器が多いのはなぜか。

# レポート課題(2)

3. 西暦（1900年以降）と和暦を相互変換する関数群を作れ。

- 和暦の元号は明治(=1), 大正(=2), 昭和(=3), 平成(=4)のように数値で表してよいが、マジックナンバーとならないようシンボルを定義せよ。
- 引数は年のみか、月日も必要か、検討せよ。
- 未来の元号への対処法を考察せよ。
- テストも含めること。

締切は 7/2(火), 提出先は

<http://ist.ksc.kwansei.ac.jp/~tutimura/tuat/>